PLANEADOR CAMINADOES B

DANIELA RONCANCIO



Scanned with CamScanner

MES JULIO



Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO GUIO	FECHA	01 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de la ruta de evacuación y la importancia de seguir instrucciones durante una emergencia

APRENDAMOS A ESTAR SEGUROS JUGANDO...

El día de hoy la profesional recibiera con un choque de manos a los niños y niñas ayudándoles a entrar y ordenar sus objetos personales. Los niños encontraran sobre los tapetes imágenes o pictogramas de gestión del riesgo las cuales irán realizando la lectura de imágenes y luego la profesional les brindará crayolas para qué decoren de manera libre.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán por niveles y la profesional les presenta un titere llamado "Tomás el Conejito "quien cuenta que quiere aprender cómo salir de forma segura cuando escucha una alarma y a su vez dramatizarán lo relatado, seguidamente se conversara con los niños mediante preguntas sencillas como:

* ¿Qué hacemos cuando escuchamos una campana?
* ¿Quién nos ayuda a salir?
* ¿Vamos corriendo o caminando?

"Cuando escuchamos la alarma, caminamos tranquilos, seguimos a la profesora y llegamos al punto de encuentro para estar seguros."

Al sonar la alarma se realizará El tren de la seguridad"

1. Los niños forman un tren colocando las manos sobre los hombros del compañero (según su edad).
2. Al sonar la campana, siguen las instrucciones de la profesional
3. Durante el recorrido observan señales de salida y flechas.
4. Llegan al punto de encuentro, donde todos se sientan en círculo.

Finalizando la evacuación cada nivel regresa a su espacio correspondiente donde podrán jugar de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán en sus respectivas sillas para así disfrutar de la lectura del cuento El conejito Tito y el camino seguro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Cuentos, titeres, titiritero, imágenes.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dáranté el día de hoy los niños y fueron llegando con su padres/acudientes, saludando con un chopie de manos de bienvenidad entrando de la mano de la profesional para ordenar las maletas y jaras en el lugar correspondiente, e invitarlos a participar y jugar en el elaborar, en las mesas donde se encuentran imagenes sobre evacuación seguira donde los niños y niñas iban a ir coloreando estas imágenes de manera libre, dejando que tomarán el color por su preferencia. Dáranté la experiencia de la mañana, se inició hablando con los niños y niñas por medio del conejo tito el cuál les contó a los niños y niñas las pautas y cuidados que debemos tener para estar a salvo dáranté, un fenómeno natural en donde Yaori verbalmente trataba de imitar y repetir diciendole a sus compañeras, no corre" después de la representación se invitó a los niños y niñas a realizar un tren uno detrás del otro de forma ordenada dondese evidenció que este ejercicio no les gusta a ellos, mostrando un sentimiento de preocupación y llanto como Isaac El cuál no quería agarrar a nadie llorando como medio de respuesta. Emiliano: lloraba cuando un compañero lo cogia tratando de saltarse del tren cuando comenzó a sonar la alarma, los niños quedaron impresionadas rea lizando a pesar de su preocupación el ejercicio de forma ordenada, siguiendo las instrucciones indicadas Thiago como forma de comunicación, mostraba llanto y expresiones en su cara como pucheras y expresión de miedo Mariangel: No quería caminar tomada de nadie se trasladó hasta el punto seguro tomada de la mano de la profesional para sentirse más tranquila y segura Asha: Definitivamente no quiso realizar el ejercicio por lo que con apoyo extra salió alzada hasta el punto seguro Bella: Quiso mostrar un poco de temor, pero después se calmó sola tomando de la ropa a su otro compañero, evacuando de forma autonoma Emmanuel: Emanuel: Estuvo tranquilo y seguro realizando el ejercicio sin problema alguno para la experiencia de la tarde los niños disfrutaron de una lectura sobre un cuento infantil de conejito tito afianzando la importancia de evacuar seguros

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia nos permite evidenciar que se debe seguir trabajando en el ejercicio de realizar de forma calmada y segura el tren de evacuación para que los niños y niñas se vayan adaptando sin presentar llanto o angustia.

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO GUIO	FECHA	02 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	favorecer la transición del gateo a la marcha en las niñas y los niños, mediante actividades lúdicas que promuevan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en el desplazamiento.

DISFRUTO DE MI JARDÍN EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá de manera cálida y afectuosa a las niñas, niños y familias, donde se les invitará a las mamás y a los papás a compartir unos minutos de interacción con sus hijos en el aula mediante un abrazo y un beso, favoreciendo una transición tranquila entre la familia y el jardín. después de esto, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a explorar y desplazarse libremente por el espacio jugando con los túneles pasando entre estos con ayuda de las profesionales, motivándolos a gatear con el adulto o hacia objetos llamativos, incentivando la exploración del entorno.



Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales en atención ambientaran el aula con colchonetas, se iniciará la experiencia invitando a los niños y las niñas a realizar carreras de gateo y en posición de pie para calentar extremidades de brazos y piernas, luego se ubicaran las figuras del gimnasio psicomotor encima de las colchonetas y realizaremos un recorrido con cada uno de las niñas y niños pasando en posición de gateo y de pie apoyándolos desde las manos o el tronco respetando el ritmo individual de cada uno. A continuación, se les dará un tiempo libre para que ellos realicen un recorrido libre en posición que más le llamo la atención, fortaleciendo su autonomía y confianza. la profesional acompañará de forma constante, garantizando la seguridad, motivando y reconociendo cada logro alcanzado.

la experiencia pedagógica de la tarde "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" se invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento de piernas y brazos, luego la profesional en atención a la primera infancia les pondrá música y los invitara a bailar con ella diferentes ritmos musicales, se les apoyara a los niños y niñas que están en el proceso de la marcha, al finalizar se motivaran para que bailen con sus compañeros y compañeras

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Colchonetas, tapetes, tuneles, musica, jugietes.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron s los Padres l accedieron junto a los niños los cuales mostraban actitud de tranquilidad y seguridad al entrar al aula y saludar a la profesional que estaba esperando los con abrazos de bienvenidad, ayudándoles a ordenar la maleta y chaquetas en el lugar correspondiente. Para invitar los a interactuar en los túneles los cuales eran para desarrollar sus interacciones entre Gatear y caminar, para la experiencia de la mañana se cambiento el espacio con colchonetas por todo el espacio-suelo para proteger a los niñas y encima de estas el gimnasio-polimotor para que los niños pudieran realizar las transiciones tanto para los niños que ya saben caminar, como para los que no. Yoan Camilo hacia el balancin a sentarse allí gritando de forma verbal "Pepe, Pepe mira" indicando que allí se movía a gusto Isaac: Explora de diversas formas a través de su cuerpo, a pesar de que ya sabe caminar, el Gateaba, escalaba y subia en cada obstaculo Emanuel: Expresaba risas y gritos de forma natural como muestra de agrado y felicidad a la experiencia. Corriendo hacia todo el espacio Thiago: Señalaba con el dedo la rampa, tratando de pedir ayuda y acompañamiento de la profesional ya que estaba un poco Integro de subir Ashai: Al comienzo se mostró temerosa solo observando lo que los demás iban haciendo, después gano confianza y se fue de manera independiente a interactuar con los niños y niñas. Marriangel: Hace poco aprendió a caminar sin embargo logra pasar por los obstaculos con agilidad usando su cuerpo como forma de ayuda ya que gatea, se arrastro por los espacios Emiliano: invitaba a los demás niños a crear un momento de juego entre ellas, tomándolas de la mano y corriendo con ellos afianzando sus lazos de amistad a través del juego Bella: Buscaba integrar con los demas niños y niñas mediante el juego de gatear por el espacio ya que se sentia mas comoda de esta manera. Para la experiencia de la tarde, se realiza un pequeño juego de calentamiento corporal, invitándolos a mover sus brazos y piernas al ritmo de la música invitando a los niños y niñas que aún no caminan a fortalecer su marcha haciendo la más rapida y fuerte.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta transición es muy importante en el desarrollo infantil, ya que fortalece las habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales acompañar este proceso de forma lúdica y segura favorece el desarrollo integral de los niños y niñas respetando ritmo de aprendizaje de cada uno

Danelarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO GUIO	FECHA	03 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños un espacio de bienestar, juego y afecto mediante una pijamada pedagógica, favoreciendo la exploración sensorial, la expresión de emociones, la interacción con sus pares y el disfrute de experiencias de literatura, música y relajación.

ES UNA GRAN PIJAMADA...

Con antelación las profesionales les solicitaran a los padres de familia que los niños y las niñas deberán asistir al jardín en pijama y con su cuento favorito; La profesional recibirá a las niñas y a los niños dándoles la bienvenida a un nuevo día bailando con ellos, a continuación las profesionales les invitaran a ingresar al salón, donde estará adecuado con luces suaves, cojines, mantas, donde podrán compartir y explorar los cuentos de cada uno de ellos compartiendo y fruteciendo sus lazos de amistad.



Para la experiencia de la mañana se realizará un momento de bienvenida con canciones infantiles y movimientos suaves para favorecer un ambiente tranquilo y de confianza, luego, la profesional narrará un cuento corto utilizando imágenes, títeres o imágenes, promoviendo la observación, la escucha y la participación espontánea de los niños y las niñas.

Después del cuento, se desarrollará una experiencia de exploración sensorial con linternas, estrellas de papel, telas suaves, permitiendo que descubran diferentes texturas, luces y elementos a través del juego libre.

Para finalizar, se compartirá un pequeño momento de relajación con música suave y canciones de cuna, favoreciendo la calma, el bienestar y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Jornada liberada...



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Luces, mantas, musica, tapetes, cuentos.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas fueron llegando con sus Padres/acudientes, los cuales iban demostrando actitud de agrado y felicidad al llegar al aula y saludar a la Profesional con choque de manos como bienvenidad. ayudando les a ingresar y ordenar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente explorando en el espacio las telas coloridas y muñecos Jerados que se encontraban en el aula para la experiencia de la mañana, los niños y niñas venían en Pijama ya que se les había solicitado con anticipación a las familias traerlas. se inicia con una enriquecedora lectura de cuentos junto a las almohadas donde Isaac: de manera verbal decía "Hola cuando los Personajes iban apareciendo" Emanuel: de manera verbal emitía sonidos bruscos imitando los dinosaurios que iban saliendo en el cuento Thiago: Estaba concentrado observando con agrado y atención el cuento Emiliana: Se emocionaba al ver los Personajes, sonriendo y diciendo "mira mira" Para la segunda Parte de la experiencia se ambienta un espacio con luces coloridas donde los niños y niñas iban a entrar observar las luces, y escuchar los sonidos del agua que estaban Ivon: sonría y decía Pope mila, mila intentando atrapar las con sus manos Bella: corría detrás de las luces, sonriendo mostrando agrado y felicidad Mariangel: Bailaba de forma libre y emocionante cuando vía, las luces, Invitando a otras niñas a bailar junto a ella creando y formando vínculos de amistad entre ellas Asha: jugaba a bailar, saltar, correr detrás de las luces pensando que podía cogerlas, llevando de la mano a otras compañeras para que junto a ella intentarán atrapar las luces, después de esto, realizamos un pequeño momento de relajación y tranquilidad con música y sonidos suaves brindándoles un espacio de seguridad y tranquilidad.

Jornada Liberada

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas experiencias ayudan, a relajar los niños y niñas, también a afianzar lazos afectivos, entre pares, desarrollando su madurez, Imaginación, creatividad y comunicación verbal atraves de la lectura de Imagenes

Danielag
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	06 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL Y CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y la expresión corporal mediante la manipulación de la crema chantilly y el movimiento al ritmo de la música fortaleciendo la coordinación, atención y expresión corporal de las niñas y los niños.

MANITOS EN ACCION Y CUERPO EN MOVIMIENTO



En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños de caminadores con un choca las cinco, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, posterior a esto, se invitara a las niñas y los niños al espacio que con antelacion se ambiento con pelotas plásticas de colores, para que jueguen y crean sus propios juegos con ellas en compañía de sus pares y profesionales.

Para iniciar la experiencia pedagógica se ubicara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, se entonara la canción " pinta la cara del sol" motivándolos a imitar movimientos con manos y brazos, posteriormente se les invitara a ubicarse en las mesas, las profesionales les aplicara crema chantilly para que la toquen, exploren, prueban, luego se motivaran para que realicen movimientos con sus manos esparciendo la espuma sobre la mesa, realizando trazos con sus dedos, la maestra ira interactuando con ellas y ellos de acuerdo a sus interese y necesidades



Para la experiencia de la tarde "muevo mi cuerpo" se iniciará realizando un pequeño calentamiento de extremidades corriendo por el espacio del aula, luego gatearemos realizando pequeños recorridos de lado a lado por el aula, seguidamente se proyectará canciones infantiles del agrado de ellas y ellos y se motivará a mover su cuerpo al ritmo de la música en compañía de sus compañeros o con apoyo de las profesionales en atención para los niños que se encuentra en proceso de la marcha.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Mesas, cillas, crema chantilly, música.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy las niñas y niños estuvieron llegando junto a sus Padres/acudientes, mostrando una actitud de confianza, seguridad, al entrar al aula y saludar a la profesional, con un gran abrazo de bienvenida entrando de la mano para ir a organizar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente para ir a jugar y explorar con las diferentes pelotas plasticas, colaridas que estaban a disposición de las niños. Para la interacción para la experiencia de la mañana se inició cantando para motivar a los niñas y niños, a pasar a las mesas donde encontraron crema chantilly allí encima para que de manera libre exploraran como más quisieran con esta textura cada uno reacciono de diferente manera Emanuel: al ser esta una textura pegajosa, de manera expresiva por medio de su rostro rechazo esta, mostrando desagrado por lo que se le lavo las manos, sinembargo volviendo quiso intentarlo nuevamente llevando poco a poco sus dedos y manos Mariangel: la primera reacción que tuvo fue llevar sus manos de manera rapida a la textura y esparcirlo de manera libre para del pues. Probarla en su boca Aisha: de forma verbal expreso " Pote mila. metiendo sus deditos en la textura Isaac: sumergio sus manos dentro de la textura llevando la a su cara masajeandosela de manera suave, percibiendo la textura por medio del tacto Emiliano: sonreia muy feliz Probando por medio del gusto la textura, aceptando con agrado la experiencia Bella: Por medio de expresiones faciales mostraba como esta textura le generaba felicidad al manipular e interactuar junto a sus compañeras. Thiago: al principio se noto un poco timido ante la textura unicamente observándola muy atento, ya despues al ver como los demas niños exploraban decidio hacerlo por si mismo llevando sus manos hacia la textura, percibiendo la por medio del tacto y del gusto. Para la experiencia pedagogica de la tarde el espacio se ambiento como un tipo fiesta para que los niños y niñas de manera libre y expontanea bailaran, moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones infantiles creando vinculos de amistad entre los niños mientras se divierten bailando y de forma grupal.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las actividades sensoriales son fundamentales en la primera infancia porque permiten que los niños exploren, descubran y comprendan el mundo a traves de los sentidos: el tacto, la vista, el oido el olfato y el gusto mediante experiencias ludicas y significativas que fortalecen su desarrollo integral.

Daniela rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	07 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER REPRESENTACIONES DRAMATICAS / RINCON DE CUENTOS	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la imaginación en las niñas y en los niños mediante la narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la comprensión oral, la atención el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones y pensamientos de manera creativa

UNA MAÑANA MAGICA DE PERSONAJES Y LITERATURA



La profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les colocara canciones infantiles como "buenos días amiguitos, hola, hola para que se saluden entre ellos. Luego de esto, se le invitara al espacio que con antelacion las profesionales ambientaron con diferentes titeres para que los manipulen con sus pares y docentes creando juego con ellos libremente

Con antelacion las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula de caminadores ABC con sillas y diferentes materiales y objetos para realizar las dramatizaciones de los diferentes cuentos, donde se van a reunir todos los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardines. Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales entonaran las canciones infantiles "hola, hola y sasa la serpiente realizando gestos, movimientos y sonidos para que las niñas y los niños lo imiten. Después, se empieza las dramatizaciones de los cuentos por parte de las profesionales "Caperucita roja, Blanca nieves y pinocho" utilizando diferentes recursos expresivos como la gestualidad, la modulación de la voz y el movimiento corporal, con el fin de representar de manera significativa a los personajes y las situaciones del relato. A medida que avanza las historias, las profesionales podrán realizar intervenciones breves que inviten a la reflexión, permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que observan, lo que sienten o lo que piensan frente a las situaciones presentadas. Una vez finalizada las dramatizaciones, las niñas y los niños se desplazarán de manera organizada hacia sus respectivas aulas y se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos fortaleciendo relaciones sociales



Para la experiencia de la tarde **"lectura de imágenes"** la profesional invitara a las niñas y los niños al rincón de la literatura para que se sienten cómodamente en el tapete y escojan los cuentos que más les llama la atención y comiencen a hojear en compañía de sus pares mirando los objetos y personajes que hay en cada historia, las profesionales los motivaran realizando gestos, sonidos de los personajes que le llamen la atención, al finalizar organizaremos los cuentos en su lugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Sillas, vesturaio, bafle, titeres, tapete, cuentos

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy estuvieron llegando los niños y niñas junto a sus padres/acudientes, en los cuales se mostraban actitud de seguridad, confianza al ingresar y saludar a la Profesional con un gran abrazo de bienvenidad tomándolen de la mano para entrar y ordenar, la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. Para invitarlos a Participar y Jugar con las fichas de arma-todo, creando torres altas y coloridas entre los pares y jugando a tumbarlas. Para la experiencia de la mañana, en el aula de ramirodas se reúnieron los niveles del Jardín, para Presentar a los niños y niñas una enriquecedora, Presentación de cuentos infantiles iniciando por el de blanca nieves y los Siete enanitos. Bella: con expresiones de sorpren dida, y felicidad tocaba y miraba a la Princesa en su vestido lo cual reflejo magia y encanto para ella. Asha: Aplaudia y de forma verbal, al ver la princesa decia "mi mamá mia" Señalandola con su mano. Thiago: mostró Preocupación y un poco de llanto cuando la bruja llego y blanca nieves cayó al suelo Para el segundo cuento se Presento a los niños y niñas el cuento de Pinocho el cual fue divertido lleno de música y magia para los niños. Emanuel: Quedo encantado cuando vio a Pinocho sonriendo y levantandose a tocar su mano quería más de cerca Isaac: Miraba muy atento a pinocho mostrando asombro y así mismo tocando su nariz al tiempo percatandose de que la de el también era larga como la del Personaje Maricangel: se asusto un poco cuando llego la ballena a comerse a pinocho Dirigiendo a la Profesional diciendo "mamá, mamá con expresión en el rostro de llorar sin embargo esto desapareció cuando vio al hada azul salir y cantar. Para el tercer cuento infantil se termino con caperucita roja y el lobo feroz donde Emiliano se levantaba a mirar con mucha atención al lobo cuando estaba acostado mirando/a como si fuera real, sin embargo no mostró temor, ni angustia sonreía cuando este se levantó Para la experiencia de la tarde se realizó una enriquecedora lectura de imagenes, de manera libre en el rincón literario donde tomaban el cuento que más llamaba la atención, observandolo, y señalando el Personaje que la Profesional les iba Preguntando como "el lobo, la Princesa, o la casa"

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La literatura en la infancia es una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, ya que fortalecen su imagina ción, creatividad y curiosidad Por descubrir el mundo que los rodea a través de historias

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	08 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación mediante experiencias de desplazamientos, trepar, deslizarse en el gimnasio psicomotor y las ramplas favoreciendo la seguridad y la confianza en sus movimientos

JUGANDO CON MI CUERPO



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y les preguntara cómo están, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, luego se invitaran a pasar al espacio que con antelacion se ambiento con perros saltarines, carritos amarillos grande, pelotas de tela grande, para que jueguen y ejerciten sus extremidades superiores e inferiores con sus pares, se les apoyara de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ambientaran el espacio con colchonetas, figuras del gimnasio psicomotor, se iniciará motivándolos a calentar las partes del cuerpo como brazos, troco, cabeza, piernas realizando movimientos sencillos, se les apoyara a los que se les dificulte realizarlos por si solos, se colocara música rítmica y luego se invitara a pasar a cada uno sobre las diferentes figuras a trepar, gatear, reptar , escalar , se les apoyara para realizar la acción, al finalizar se dará un tiempo libre para que ejerciten su cuerpo en las figuras del gimnasio psicomotor en compañía de sus pares



Para la experiencia de la tarde " **trepo y deslizo mi cuerpo**" las profesionales ambientaran el espacio con algunas colchonetas y sobre ellas colocara varias ramplas del gimnasio psicomotor, se iniciara la experiencia entonando algunas canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños motivándolos a realizar movimientos con brazos y piernas, después, pasaran al espacio por turnos a deslizarse por las ramplas, se les apoyara a las niñas y niños que se les dificulte realizar el ejercicio guiando sus brazos y piernas, al finalizar se dará un tiempo para que trepen por las ramplas con sus amigos fortaleciendo sus extremidades

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Colchonetas, bafle, música, poli motor, rampas del poli motor

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy fueron llegando los niños y niñas con sus Padres /acudientes los cuales los llevan hasta el aula donde la Profesional los esta esperando con un abrazo fuerte y caluroso de bienvenidad ayudándoles a entrar y ordenar las maletas y sacar en el lugar adecuado para invitarlos a jugar, explorar e interactuar con los Perritos saltarines y carritos para que afiancen a través del juego su motricidad gruesa para la experiencia de la mañana el aula se ambiento con colchonetas en el suelo y encima de ellas el Poli motor donde los niños y niñas disfrutan mucho Participar Bella: Cuando observó el Poli motor armado corrio a lanzarse encima de las colchonetas, junto con sus Pares tomados de la mano creando vínculos de amistad Mariangel: exclamaba gritos de felicidad mientras 1bagri tando a medida de que corria encima de las colchonetas Emanuel es muy agil para lanzarse trepar en cada uno de los obstaculos demostrando que tiene buena motricidad gruesa desarrollada así mismo de forma verbal gritaba e indicaba "mi la mama" Isaac trepaba en los obstaculos y con mucha euforia se lanzaba con fuerza y gritos de felicidad hacia las colchonetas impulsando su cuerpo con agrado y mucha seguridad y confianza al hacerlo Asha: se mostro más libre y segura durante la experiencia demostrando que ha ido ganando seguridad confianza en si misma también sonreia cuando se lanzaba de los obstaculos a plaudiendo cuando la graba hacerlo Emiliano: Corria hacia todos los lados de forma libre y espontanea trepando y saltando de un obstaculo a otro con mucho cuidado y agilidad demostrando que es muy astuto y agil para este tipo de experiencias deslizando cada vez su motricidad gruesa de forma divertida Thiago: Pedia ayuda tomando de la mano a la Profesional para subir y bajar de los obstaculos, ya que el movimiento que estos hacen y el logra percibir le generan un poquito de temor e inseguridad aunque cuando observa como lo hacen los demas niños trata de imitar movimientos Para la experiencia de la tarde se ambiento el espacio con colchonetas y ramPas las cuales los niños y niñas iban Pasando de manera individual e independiente, Sin embargo los que aun necesitan ayuda se les acompaño durante el ejercicio.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas experiencias ayudan a que los niños y niñas afiancen su motricidad gruesa a través de actividades divertidas adquiriendo seguridad y confianza al dar cada paso firme y seguro volviendo las independientes y autonomos.

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadiz
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	09 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL /RINCONES PARA SER FELICES	NIVEL	CAMINADORESB

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las habilidades motrices, la exploración, el juego y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, la creatividad y la interacción con los demás.

AVENTURA DE MOVIMIENTOS Y EXPLORACION



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y se les preguntará como amanecieron, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias dentro de la maleta para que con ayuda de ella se ubique en los percheros, en el aula encontrarán dispuestos diversos juguetes para que de forma libre y espontánea exploren y creen sus propias interacciones.

Para la experiencia de la mañana del día de hoy se organizarán tres rincones de movimiento con diversos materiales donde rotarán las niñas y los niños de los niveles de caminadores a-b-c y párvulos a-b

Rincón observó y me calmo: aula de Párvulos A: sobre las mesas se ubicarán diferentes botellas de la calma con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar y jugar

Rincón: gateadores locos: aula de caminadores: las profesionales organizarán los tapetes y sobre estos se realizará un gran túnel con las mesas se motivará a las niñas y los niños a pasar por este para que adquieran mayor dominio de su cuerpo al desplazarse

Rincón muñecos sexuados: aula de párvulos B: sobre el tapete se ubicarán diversos muñecos sexuados y trozos de tela para que de forma libre y espontánea las niñas y los niños creen sus propias interacciones y juegos.

Al terminar la rotación con la ayuda de las niñas y los niños se ordenarán los diversos espacios.



Para la experiencia de la tarde **"imito y muevo como los animales"** camino por el bosque con luli panpin la profesional de atención a primera infancia colocará la canción de camino por el bosque y animará a las niñas y los niños a imitar a los animales que en esta van apareciendo de ellos, se jugara con todos a imitar formas de locomoción de animales como el perro, la serpiente, las aves entre otros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Mesas, tapetes

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy fueron llegando los niños y niñas junto a sus padres lacrados los niños y niñas se observaban alegres, seguros y tranquilos al llegar al Jardín y explorar nuevas aventuras con los demás niños y saludando a la profesional con abrazos entrando y organizando la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente para ir a explorar y jugar junto a sus pares con los juguetes de forma libre están a disposición de ellos para interactuar creando vínculos de amistad para la experiencia de la mañana se realizaron rincones interactivos. iniciando por el de cambiadores el cual estaba ambientado con tapetes creando un camino y túneles con mesas para que los niños y niñas crearán el ejercicio de meterse gateando debajo de las mesas Emanuel: Expresando de manera verbal con euforia y felicidad dijo "Dani mila, mamos" corriendo hacia las mesas Asha Ella primero observo a los niños y niñas como realizaban el ejercicio para luego hacerlo por ella misma logrando hacerlo mientras iba detrás de otro compañero Isaac: con una mirada muy expresiva tomó a otro compañero de la mano y se fueron corriendo hacia las mesas para realizar la experiencia para el segundo rincón nos dirigimos hasta el aula de párvulos donde se encontraban las muñecas envueltas en telas coloridas Mariangel: corría hacia las muñecas tomando las alzadas y arropándolas con las telas Bella: tomó a los bebes expresando "mamá bebé, bebé" arrullándolos con mucho amor. cuidándolo con mucho cuidado Emiliano: no mostró interés por las muñecas envueltas, tomando las telas para jugar tirando las hacia arriba para el tercer rincón fuimos al salón de párvulos A donde encontramos botellas de la calma las cuales estaban muy lindas decoradas, y cautivo las miradas y atención de los niños observando el efecto que hacía la botella al girarla y ver como caían los objetos que estaban dentro Thiago: Se sentó en el suelo colocando la botella entre sus piernas girandola lentamente observando con mucha atención y muy concentrado lo que iba pasando. terminando la experiencia nos dirigimos hacia el aula. Para la experiencia de la tarde jugamos al ritmo de las canciones de fun pampin a buscar e imitar cada sonido y expresión que tienen los animales salvajes como tigre, león, serpiente, cocodrilo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Los rincones lúdicos son espacios pedagógicos especialmente diseñados para que los niños y las niñas exploren, juegen, experimenten y aprendan de manera libre y significativa. En la primera infancia ya que estos ambientes favorecen el desarrollo integral de cada niño

Daniela rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	10 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONCENTRADOS Y ATENTOS PARA JUGAR	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		x	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones sencillas mediante experiencias lúdicas que favorezcan la exploración y el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas en los niños de caminadores.

CONCENTRADOS PARA JUGAR

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Las niñas y los niños de caminadores con la canción "hola hola" entonada por ella, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde. en el aula encontrarán sobre el tapete bolos de colores, pelotas de bolo jugando con sus pares y creando juegos con ellos, asimismo fortaleciendo lazos de amistad.



Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy se reunirá a las niñas y niños en medio del aula para bailar canciones de diferentes géneros musicales las cuales son del agrado de ellos, podrán bailar como quieran, caminar o correr haciendo uso de toda el aula, seguido de ello en los extremos del aula la profesional en atención a la primera infancia sobre el piso y con cinta de enmascarar hará una línea recta formando un cuadrado, luego en medio del aula se dispondrá de un balde grande con fichas de arma todo, se les explicará y demostrará que deben coger una ficha y dirigirse a la línea para ubicarla sobre ella las fichas, el ejercicio de ir y volver al balde y a la línea deberán realizarlo hasta haber usado todas las fichas, se le apoyara a las niñas y los niños que se les dificulte seguir las indicaciones dadas por la profesional.



Para la experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia acomodará las sillas alrededor del aula formado un círculo, se les irá indicando a las niñas y niños que se vayan sentando en las sillas, seguido de ello, la profesional se ubicará en cualquier lado del círculo y le entregará una pelota a la niña o niño que se encuentre a su lado derecho, se le dará la indicación que debe pasarla y entregarla en las manos a su compañera o compañero de su lado derecho, asimismo todos realizarán la misma acción y la profesional irá diciendo el nombre de cada uno al entregar y recibir la pelota. Al haber pasado la pelota por las manos de todos los participantes, la profesional realizará el mismo ejercicio devolviendo la pelota por su lado izquierdo. Al finalizar todos se podrán poner de pie y jugar libremente con la pelota lanzándola de un lado a otro para correr detrás de ella.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Luces, mantas, musica, tapetes, cuentos.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando junto a sus padres la cadientes los cuales evidenciaban una actitud de agrado confianza y seguridad al llegar y saludar a la profesional con un fuerte abrazo de bienvenida, tomándola de la mano y ayudándoles a entrar y dejar la maleta y chaquetas el espacio estaba ambientado con bolas coloridas y pelotas para que jugaran con sus pares a tumbarlas mientras crean relaciones de amistad entre compañeros. Para la experiencia de la mañana se crea una pista para cada uno de los niños con cinta de enmascarar en el piso para que con las fichas de arma todo siguieran la pista con esta como: Kaori: tomó una ficha del color que más le gustaba mirando mostrándola y diciendo de manera verbal "Daniela vamos" corriendo a deslizarla por la cinta demostrando que comprendió la experiencia y su objetivo Isaac: No entendió el objetivo a pesar de que observó como hacerlo lo que hizo fue tomar las fichas y encajarlas mostrando mal agrado y atención por realizar esto Emanuel: muy feliz tomó varias fichas expresando agrado y aceptación por la experiencia invitando a los demás niños a participar expresando con pequeñas palabras "vamos" y un suave movimiento en su mano Bella: se acosto en el suelo con las fichas coloridas arrastrando y haciendo pequeños pasos con las fichas para continuar con entusiasmo unido en grupo Emiliano: cuando observó las fichas las señalo y con una sonrisa en su rostro corrió a tomar las fichas y pedir ayuda de la profesional para realizar la experiencia con acompañamiento guiándole la mano en la pista Asha: comprendió con facilidad el objetivo de la experiencia haciendo con rapidez la experiencia además de gustarle la mantuvo entretenida Mariangel: se unió de forma grupal con los niños observando primero lo que estaban haciendo para después ella hacerlo siguiendo lo que sus pares hacían. Thiago: De forma independiente y autónoma tomo las fichas y comenzó a encajarlas una dentro de la otra. para después realizar de forma correcta la experiencia. tomando con agrado sus fichas para la experiencia de la tarde se realizó un pequeño juego con pelotas. Con ayuda de la profesional lanzando los unos a los otros tratando de atraparlas con ellos mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

los juegos de seguir pistas son una estrategia pedagógica muy importante en la primera infancia ya que favorecen el desarrollo integral de los niños mientras aprenden de forma divertida. fortaleciendo la motricidad gruesa, coordinación visomotora.

Danielaro
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	13 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA		NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	14 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER REPRESENTACIONES	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones en niños y niñas, ayudándoles a identificar y validar sus sentimientos de manera natural, mediante el juego, la observación y la imitación de expresiones faciales en un ambiente afectuoso y seguro.

EL ESPEJO DE LAS EMOCIONES

la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, chocando las cinco y mencionara su nombre en voz alta, con ayuda de la profesional se ubicarán las pertenecías en el lugar que corresponde, seguidamente la profesional invitara a las niñas y niños a pasar al espacio que con anterioridad ambientaron con diferentes titeres que inviten a juego libre y a la expresión de emociones con sus pares y docentes. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, las profesionales en atención reciben a las niñas y los niños con una canción de bienvenida y presenta un espejo grande diciendo: "Hoy nos visita un espejo muy especial que nos ayudará a reconocer cómo nos sentimos y a recordar que todas las emociones son importantes y merecen ser escuchadas." Cada niño se acerca al espejo para observar su rostro mientras la docente le invita a identificar sus ojos, nariz, boca y expresar una emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo o sorpresa).



Luego, por medio de un titere y tarjetas de emociones, la docente conversa con ellos utilizando preguntas sencillas como: "¿Cómo se siente este niño?", "¿Qué podemos hacer cuando un amigo está triste?" y "¿Cómo demostramos cariño y respeto a nuestros amigos? "Durante la actividad se refuerzan acciones de buen trato, como hablar con amabilidad, cuidar el cuerpo propio y el de los demás, pedir ayuda a un adulto de confianza cuando algo les incomoda y expresar sus emociones sin hacer daño. La docente valida cada emoción y recuerda que todos los niños y las niñas tienen derecho a ser escuchados, respetados, protegidos y tratados con amor. Para finalizar, cada participante recibe una muestra de afecto respetando su elección (choque de manos, aplauso, saludo o abrazo si lo desea), fortaleciendo un ambiente seguro, de confianza y libre de violencia.



Para la experiencia de la experiencia de la tarde: **"Manitos que cuidan y protegen"**, la profesional reúne a las niñas y los niños en un circulo y presenta imágenes de acciones de buen trato (abrazar, compartir, ayudar, acariciar con respeto, saludar) y de acciones que no son correctas (empujar, pegar, quitar juguetes, gritar). A través de preguntas sencillas como: "¿Cuál acción hace sentir feliz a nuestro amigo?" o "¿Qué hacemos si alguien nos lastima o nos sentimos tristes?", los niños participan señalando las imágenes con apoyo de la profesional. Para finalizar, todos bailan una canción sobre el buen trato con sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de titeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Tieteres, imágenes, musica

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron llegando con sus Padres (acudientes) acompañandolos hasta el aula donde la profesional los recibe con un abrazo fuerte de bienvenidad dandoles la mano y ayudandoles a entrar y ordenar la maleta y sacos en el lugar correspondiente Para invitar los a interactuar explorar, Jugar y compartir con los titeres que se encontraban en el espacio Para que en juegos de pares trataran de realizar una pequeña conversación con estos Para la experiencia

de la mañana se colocaron sillas Para acomodar allí a los niños niñas iniciando con una canción sobre las emociones donde Emiliano realizaba cada una de las acciones que la canción indicaba como aplaudir cuando estas feliz. Colocar expresión de enojado mostrando disfrute Por la experiencia despues de cantar se Presentó a cada uno de los niños y niñas las diferentes emociones en figuras grandes que se pudieran observar mejor y manipular Emanuel: cuando salio la emoción de la felicidad de manera verbal expresó "amarillo, amarillo" identificando el color Thiago: se levantó de la silla Para ir a tocarlas y observarlas más de cerca mirandolas con mucha curiosidad y asombro Mariangel: su primera impresión al observarlas fue abrir muy grande sus ojos y señalar mientras decia "mamá mamá" señalando con el dedo las figuras Asha: finalizando las figuras se Para un espejo Para que observará su rostro y allí de forma libre ella mostró una sonrisa mientras iba señalando las Partes de la cara que se le iban preguntando de forma asertiva demostrando agrado Bella: cuando la profesional mostró su reflejo en el espejo sonrió llevando sus manos hacia su cara mientras suavemente se iba acariciando su rostro, cuando se le pidió que hiciera la expresión de triste ella trató de hacer Pucheros. Isaac: Colocaba cara de asombro cuando observaba su reflejo llevando su mano frente al espejo mientras se saluda a el mismo moviendo su mano hacia un lado y hacia el otro Nasya: hacia muchas muecas en el espejo mientras miraba su reflejo Kaori: de forma verbal decia "Niña mi la" al verse en el espejo Para la experiencia de la tarde realizamos un ejercicio de abrazar a los demás afianzando el buen trato

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias sobre emociones son fundamentales Porque ayudan a los niños a reconocer, expresar y comprender lo que sienten de una manera adecuada a través del juego, los cuentos, las canciones, imagenes fortaleciendo su desarrollo socioemocional y aprenden a relacionarse de forma respetuosa con los demás

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	15 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SHOW MUSICAL	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con diferentes formas de expresión que contribuyen a su desarrollo corporal, comunicativo y artístico mediante experiencias lúdicas llenas de alegría y movimiento.

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

El día de hoy la profesional de atención a primera infancia estará vestida con vestuario de payasos, recibirá a los niños y niñas con abrazos y choque de manos al entrar se invitará a los niños y niñas a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde para así luego pasar a explorar las pelotas pequeñas de colores con las cuales podrán crear sus propias interacciones al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana se crearán tres rincones mágicos en el cual las profesionales tendrán que ir rotando por cada uno de los niveles llevando alegría y magia a las niñas y los niños cada show iniciará cantando diferentes canciones como: MI FAMILIA, HOLA HOLA, EL PAYASO PLIM PLIM las cuales se acompañaran con movimientos sencillos; se presentaran los siguientes shows:



Show 1 abra cadabra: En este espacio las niñas y los niños serán espectadores y también pequeños "magos", se presentarán trucos sencillos con colores, objetos que desaparecen y aparecen, trucos simples con sombrero y varita mágica.

Show 2 payasos de amor: Un espacio lleno de color, música y alegría donde las niñas y los niños interactúan con elementos propios de payasos; Juego de imitación (caminar como payaso, hacer gestos graciosos), bailes y juegos musicales con movimientos libres, y dinámicas de risas y sonidos divertidos.

Show 3 en silencio los mimos divierten: Espacio tranquilo donde las niñas y los niños exploran el lenguaje corporal y gestual sin palabras: Imitación de acciones, juegos frente al espejo.

Al terminar cada una de las profesionales regresaran a su aula donde con las niñas y los niños dialogaran sobre los diferentes shows y se les dará tiempo para que imiten lo que más les llama la atencion.

Para la experiencia de la tarde "a mover el cuerpo" se reunirán los niños y niñas junto a la profesional en cada aula para bailar al ritmo de diferentes canciones siguiendo los pasos indicados por la profesional, seguidamente se realizará unos estiramientos guiados por ella, al terminar con todos se ordenará el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de titeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	PELOTAS, DISFRACEZ, MUSICA

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy llegaron los niños y niñas con sus padres/ acudientes los cuales realizan acompañamiento hasta el aula donde la Profesional los recibe con un abrazo y un beso de bienvenida ayudándoles a ordenar la maleta y cosas personales. Invitándolos a jugar, explorar y compartir con sus pares junto a las pelotas coloridas que se encontraban en el espacio ambientando el espacio. Para la experiencia de la mañana, se fueron ubicando los niños en sillas para que pudieran observar más cerca y vivencial los diferentes shows que se tenían preparados para los niños iniciando con los mimos recreando situaciones de buen trato Asha: Estuvo muy concentrada observando todo con mucho asombro y mostrando asombro por cada situación Bella señalando con su mano mostraba a los mimos diciendo de manera verbal "mamá mila" mostrando acontecimiento Nayid: sonría de forma divertida, mostrando agrado al ver las representación mostrándole a los otros niños lo que iba sucediendo para el segundo show llegaron los payasos los cuales fueron los más divertidos y preferidos por los niños y niñas Emanuel comenzó a gritar de la emoción cuando los vio entrar saludando los con su manita Isaac al momento que los payasos, comentaron a correr y lanzarse al suelo se asustó mostrando llanto llamando a la Profesional con señas en sus manos Kaori: Disfrato de las presentaciones levantándose y mostrando interés por hacer parte del show participando del baile junto a los payasos. Mariangel: abría los ojos impactada de ver los personajes, tratando de imitar algunas de las acciones que ellos mostraban para el tercer y último show llegaron los magos, mostrando trucos captando la atención de las niños y niñas Thiago: se levantaba varias veces del puesto para observar más cerca los objetos que iban sacando en cada uno de los trucos Emiliana: Quiso participar en uno de los trucos sacando espuma para untar a sus amigos observando con mucho asombro como esta tertara salía. Para la experiencia de la tarde. nos reunimos de manera grupal para bailar al ritmo de diferentes canciones de manera libre.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Realizar shows artísticos con los niños es importante porque favorece su desarrollo integral de una manera divertida, significativa y participativa A través de actividades como bailar, cantar el teatro o expresión corporal, los niños fortalecen múltiples habilidades.

Daniela

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	17 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTE	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	**Favorecer la expresión emocional, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia del pintucaritas, permitiendo que los niños exploren diferentes colores, observen los cambios en su imagen y fortalezcan su confianza, autonomía y disfrute durante una actividad artística, respetando sus preferencias y ritmos individuales.**

CONOZCO MI CULTURA JUGANDO



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las cinco, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar que corresponde, la profesional invitara a las niñas y niños a bailar musica floclorica colombiana cumbia, vallenato o bambuco, se le entregara pañuelos de colores amarillo, azul y rojo para moverlos libremente al ritmo de la musica.

Para el desarrollo de la experiencia las profesionales en atención ambientarán tres rincones en el aula de caminadores ABC donde tendrán la oportunidad de familiarizarse con instrumentos, música y símbolos patrio que hace parte de nuestra cultura.

Rincon musical: Los niños explorarán maracas, tambores, panderetas y otros instrumentos mientras escuchan música tradicional colombiana.

Rincón de colores: Decorarán una bandera de Colombia utilizando papel seda, esponjas con pintura o papel rasgado, con ayuda de la docente.

Rincón de baile: Con pañuelos de colores, los niños realizarán movimientos siguiendo la música, imitando a la docente y desplazándose por el salón.

Para finalizar, todos participarán en un pequeño desfile con sus pañuelos y mostrarán su bandera mientras bailan una canción colombiana, fortaleciendo la participación, la expresión corporal y el disfrute de la experiencia.



Para la experiencia de la tarde "COLORES DE MI CULTURA" Las profesionales en atención invitará a los niños a elegir libremente una pintucarita inspirada en elementos de la cultura y la naturaleza de Colombia, como mariposas, flores, soles o animales. Mientras realiza la pintucarita, conversará con ellos sobre los colores utilizados y permitirá que se observen en un espejo al finalizar. Después, los niños podrán desplazarse libremente por el salón, observar

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de titeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Pintu caritas espejos, instrumentos musicales

Scanned with CamScanner



SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE EMOCIONES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy llegaron los niños con sus padres/acudientes hasta el aula donde estaba la profesional esperándolos con un abrazo fuerte y choque de manos como bienvenida tomando los de la mano ayudándoles a entrar y ordenar la maleta y chaqueta de cada uno en el lugar correspondiente llevándolos a jugar y explorar con. los pañuelos coloridos que se entregaron a cada uno para bailar de forma libre al ritmo de la música folclorica como bambucas y sanjuaneros para la experiencia de la mañana, el espacio se encontraba con instrumentos musicales, sombreros y pañuelos en el suelo como ambientación encontrando tres diferentes espacios el primero de exploración con los instrumentos donde Naiya: fue y busco el tambor y comenzó a tocarlo expresando de forma verbal " pepe tambol mila" Asha: tomó una maraca y comenzó a moverla de un lado a otro en círculo descubrió su sonido y como hacerlo para el segundo rincón encontramos una bandera de nuestro país dibujada sobre el papel pegado de la pared para que la decoraran Emiliano: mostró interés por pintar llamando a la profesional con señas, para que con temperas le ayudara a pintar. Valori: de manera verbal expresó hacia la profesional " pepe yo quiero mila" mostrando un crayón y pintando de color azul Isaac: se mostró un poco afligido a la textura de la pintura cuando la sintió en su mano al momento de pintar mostrando llanto y deseo de quitarsela Mariangel: por ella misma llevó la pintura a sus manos y pinto hacia todos los lados de manera libre con sus dos manos mostrando disfrute para el tercer rincón se realizo un espacio de música y baile de manera libre thiago: no quiso bailar solo busco un grupo para bailar tomándose de la mano para bailar de forma libre. para la experiencia de la tarde. se realizó un divertido, espacio de arte y pintacaritas para cada niño y niña eligiendo los colores de la bandera como parte de la experiencia de hoy. cada niño y niña estuvo feliz con la figurita que se llevo a las casas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las actividades culturales son fundamentales en la primera infancia por que permiten que los niños conozcan, valoren y disfruten las costumbres, tradiciones y expresiones artísticas de su comunidad y otras culturas.

Danielarg

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortés

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner